

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.



Утверждаю
Директор МОУ СШ №111
Е. А. Чудова
«01» сентября 2023 г.

Приложение
к Программе воспитания

**Программа
«Разные, но равные»**
по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних

Волгоград

Паспорт программы

Наименование Программы	<p style="text-align: center;">«Разные, но равные» по профилактике экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних</p>
Разработчики Программы	<p>Администрация МОУ СШ №111</p>
Местонахождение образовательного учреждения	<p>400002, г. Волгоград, ул.им.Чебышева,38 school111@volgadmin.ru</p>
Обоснование необходимости принятия программы	<p>Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения несовершеннолетних культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.</p>
Цель Программы	<p>Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.</p>
Задачи Программы	<p>Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.</p> <p>Достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения.</p> <p>Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.</p> <p>Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.</p> <p>Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</p> <p>Размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера</p> <p>Повышение занятости несовершеннолетних во внеурочное время</p>
Сроки	<p style="text-align: center;">2023-2024 гг.</p>

и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Программа призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

реализации Программы	
Исполнители программы	Обучающиеся 1-11 классов, учителя - предметники, классные руководители, родители
Система организации контроля за исполнением программы	Директор МОУ СШ №111
Ожидаемые результаты от реализации Программы	<p>Укрепление в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.</p> <p>Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.</p> <p>Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.</p> <p>Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.</p>

Пояснительная записка

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашей многонациональной школы. Поэтому возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МОУ СШ №111. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но

- реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика;
- пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;
- индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;
- расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;
- развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма**

№	Мероприятие	Класс	Дата проведения	Ответственный
Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения				
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.	Педагогический коллектив	сентябрь	Ненькина Е.В.
2.	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	Педагогический коллектив	Сентябрь	Ненькина Е.В.
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений, планерках.		В течение года	Ненькина Е.В.
4	Работа школьной службы примирения (профилактика межэтнических конфликтов и насилия).		В течение года	Гудова И.С., педагог-психолог, Назарова Л.В., социальный педагог
5	Осуществление контентной фильтрации доступа к сайтам и электронным ресурсам, пропагандирующим экстремизм;		В течение года	Голубева И.Н., отв. за информатизацию в МОУ
6	Обновление наглядной агитации по противодействию терроризма, экстремизма;		В течение года	Ненькина Е.В., соц. педагог
7	Издание приказа о назначении комиссии по осуществлению проверки наличия в фондах библиотеки МОУ СШ № 111 информационных экстремистских материалов;		Сентябрь	Директор МОУ СШ №111
8	Контроль за наличием в фондах библиотеки МОУ СШ № 111 информационных экстремистских материалов.		В течение года	Ненькина Е.В.
9	Профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН, ПДН, ВШУ, с		В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	обучающимися, склонными к противоправным действиям экстремистского характера			
10	Размещение на сайте школы раздела, посвященного работе по экстремизму и терроризму		В течение года	Голубева И.Н. классные руководители, педагог-психолог
11	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма среди обучающихся и родителей.		В течение года	Кострова Е.Н., классные руководители, педагог-психолог
12	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма		В течение года	Ненькина Е.В.
13	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.		В течение года	Ненькина Е.В.
14	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.		В течение года	Ненькина Е.В., зав.хозяйством, сторож
15	Обеспечение круглосуточной охраны.		В течение года	Директор школы
16	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта		2 раза в год	Ненькина Е.В.
Работа с обучающимися				
1	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	1-11 классы	Сентябрь	Классные руководители
2	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы»	5-7 классы	Октябрь	Классные руководители
3	Беседа с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми»	7-8 классы	Ноябрь	Классные руководители
4	Беседа «Толерантность - дорога к миру»	9-11 классы	Ноябрь	Педагог-психолог
5	Видеолекторий по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.	9-11 классы	Декабрь	Педагог-психолог, социальный педагог

6	Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействие экстремистской деятельности»»	10-11 классы	Декабрь	Учитель ОБЖ
7	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	9-11 классы	Январь	Учителя обществознания
8	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	1 – 11 классы	Февраль	Классные руководители
9	Фестиваль национальных культур	1-11 классы	Февраль	Классные руководители, отв. за организацию ВП, старшая вожатая
10	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	1-11 классы	Март	Кострова Е.Н.
11	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.		Апрель	Сафонова Г.А., уполномоченный по правам детей в школе
13	Игровая программа «Путешествие в страну Дружба», «Веселые старты»	1-4 классы 5-7 классы	Апрель	Сафонова Г.А., уполномоченный по правам детей в школе, учителя физической культуры
14	Мероприятие, посвящённое Дню России «Наша общая Родина»	Воспитанники лагеря	Июнь	Начальник лагеря
15	Игровая программа «Россия-наш общий дом»	Воспитанники лагеря	Июнь	Начальник лагеря
16	Заседания Координационного совета в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»		В течение года	Председатель Координационного совета, классные руководители
17	Вовлечение обучающихся в кружки, секции дополнительного образования	1-11 классы	В течение года	Классные руководители, педагог дополнительного образования
18	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеурочной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»		В течение года	Классные руководители

19	Мониторинг занятости детей в сети Интернет		В течение года	Педагог-психолог Руководитель, члены отряда Кибердружины
----	--	--	----------------	--